**中部大学履修カルテ②（2020年度入学生用）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学籍番号 | 氏名 | 実習教科 |
|  |  |  |

◎各科目の成績発表後に作成を開始し、ガイダンス時には記入済みの履修カルテを持参する必要

があります（電子媒体で作成した場合は、印刷してください）。

◎履修カルテやガイドブックの作成・管理が不適切な場合は、教職課程の受講に支障をきたす

恐れがあります。学生便覧と併せて十分に確認しましょう。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 科目別の評価・振り返り | | | | |
| 授業科目 | 項目番号 | 自己評価 | 教員評価 | 振り返り（学んだこと、課題となったこと等） |
| 教育原論 | ① |  |  |  |
| 教職概論 | ① |  |  |  |
| 学校教育社会論 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| 教育行政学 | ① |  |  |  |
| 学習･発達論 | ① |  |  |  |
| 特別支援教育論 | ① |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目 | 項目番号 | 自己評価 | 教員評価 | 振り返り（学んだこと、課題となったこと等） |
| 教育課程総論 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| 教育方法論 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| ③ |  |  |
| 総合的な学習の 時間の指導法 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| 特別活動論 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| ③ |  |  |
| ④ |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 授業科目 | 項目番号 | 自己評価 | 教員評価 | 振り返り（学んだこと、課題となったこと等） |
| 生徒指導  ・進路指導  生徒指導論  (養護・栄養) | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| ③ |  |  |
| ④ |  |  |
| 学校教育相談 | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| 教科教育法  (教育実習教科) | ① |  |  |  |
| ② |  |  |
| ③ |  |  |
| ④ |  |  |
| ⑤ |  |  |
| ⑥ |  |  |
| 道徳教育の方法  (中学・栄養・養護) | ① |  |  |  |
| 事前指導 | ① |  |  |  |